

**Пояснительная записка**

План образовательной деятельности МБДОУ «Сотниковский детский сад» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- ФГОС ДО

- Уставом МБДОУ «Сотниковский детский сад»

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Сотниковский детский сад» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Сотниковский детский сад», разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс, 2016.

- Николаева Н.С. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Сотниковский детский сад» функционирует 2 группы:

* **в разновозрастной**  **группе**  (1,6 – 5 лет),
* **в старшей разновозрастной группе** (5-7 лет),

Образование осуществляется на русском языке.

 В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

\* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

\* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

\* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

\* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

\* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов. В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

 Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 34 недели (34 недели учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 4 недели.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

**Структура учебного года в БДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период  | 01.09.2023– 29.12.2023 | 17 недель  |
| Каникулы  | 01.01.2024 - 08.01.2024 | 8 дней |
| Учебный период  | 08.01.2024 - 31.05.2024 | 18 недель  |
| Летний оздоровительный период  | 01.06.2024-30.06.2024 | 4 недели |

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
* соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

* в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 100 минут
* в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 150 минут;
* в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 200 минут;
* в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет –300 минут
* в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 390 минут.

 Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в 1 младшей группе не превышает 20 минут.
* во 2младшей группе не превышает 30 минут.
* в средней группе не превышает 40 минут.
* в старшей группе не превышает 50 минут.
* в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывают в первой половине дня.

 Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

 Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно

 С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

**Организованная образовательная деятельность**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| Образовательные области поФГОС ДО | Базовый вид деятельности | Периодичность |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Физическое развитие | ДВИГАТЕЛЬНАЯв помещении | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год |
| ДВИГАТЕЛЬНАЯна прогулке | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год |
| Познавательное развитие | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ | 1 раз в неделю34 в год | 2 раза в неделю68 в год | 3 раза в неделю102 в год | 4 раза в неделю136 в год | 4 раза в неделю136 в год |
| Речевое развитие | КОММУНИКАТИВНАЯ | 2 раза в неделю68 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год |
| Художественно-эстетическое развитие | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в неделю34 в год | 1 раза в неделю34 в год | 1 раза в неделю34 в год |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка | 1 раз в неделю34 в год | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация | - | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год | 1 раз в 2 недели17 в год |
| МУЗЫКАЛЬНАЯ | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год | 2 раза в неделю68 в год |
| ИТОГО: | 10занятий в неделю340занятий в год | 10 занятий в неделю340 занятийв год | 11 занятий в неделю374 занятий в год | 14 занятий в неделю442 занятий в год | 14 занятий в неделю442 занятий в год |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Социально-коммуникативное развитие | самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Взаимодействие взрослогос детьми в различных видахдеятельности | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей  | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ (холодный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1.6.-3 лет** | **3-5лет** | **5-7 лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика, утренний круг** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20 | 9.00.-9.30 | 9.00.-9.20 |
| **Организованная деятельность (с перерывами между ОД)** | 9.20.-9.30 | 9.30-10.20 | 9.20-10.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 9.30.-10.20 | - | - |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-11.50 | 10.30-11.50 | 10.30-12.00 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 12.00-12.20 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.50-15.00 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.30-15.50 | 15.30-15.40 | 15.00-15.35 |
| **Организованная деятельность** | 15.50-16.00 | 15.40-16.00 | 15.35-16.00 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и деятельность** | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ (летний период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1.6.-3 лет** | **3-5лет** | **5-7 лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20. | 9.00.-9.30. | 9.00.-9.20. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 9.20-11.20 | 9.30-11.50 | 9.20-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.20-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.00-12.25 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.25-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.00 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.00-15.35 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 | 15.35-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и организованная деятельность** | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

Режим двигательной активности детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) |
| 1.6-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | В помещении | 2 раза в неделю10-15 | 2 раза в неделю25-30 | 2 раза в неделю30-35 | 2 раза в неделю25-30 | 2 раза в неделю30-35 |
| На прогулке |  | 1 раз в неделю25-30 | 1 раз в неделю30-35 | 1 раз в неделю25-30 | 1 раз в неделю30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно5-6 | Ежедневно5-6 | Ежедневно6-8 | Ежедневно8-10 | Ежедневно10-12 |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно(утром и вечером)10-15 | Ежедневно(утром и вечером)15-20 | Ежедневно(утром и вечером)20-25 | Ежедневно(утром и вечером)25-30 | Ежедневно(утром и вечером)30-40 |
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц15 | 1 раз в месяц20 | 1 раз в месяц20 | 1 раз в месяц30-45 | 1 раз в месяц40 |
| Физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 45 мин | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин |
| «День здоровья» | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Организация режима пребывания детей разновозрастной**

**группы «Почемучки» (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1.6.-3 лет** | **3-5лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика, утренний круг** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20 | 9.00.-9.30 |
| **Организованная деятельность (с перерывами между ОД)** | 9.20.-9.30 | 9.30-10.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 9.30.-10.20 | - |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-11.50 | 10.30-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.30-15.50 | 15.30-15.40 |
| **Организованная деятельность** | 15.50-16.00 | 15.40-16.00 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и деятельность** | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей разновозрастной**

**группы «Почемучки» (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1.6.-3 лет** | **3-5лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20. | 9.00.-9.30. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 9.20-11.20 | 9.30-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.20-12.00 | 11.50-12.00 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.00-12.25 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.25-15.30 | 12.30-15.30 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и организованная деятельность** | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ группы «Пчелки»**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **5-7 лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика, утренний круг** | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20 |
| **Организованная деятельность (с перерывами между ОД)** | 9.20-10.20 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | - |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-12.00 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 12.00-12.20 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.20-12.50 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.50-15.00 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.00-15.35 |
| **Организованная деятельность** | 15.35-16.00 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 16.00-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и деятельность** | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ группы «Пчелки»**

**(летний период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **5-7 лет** |
| **Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, гимнастика** | 7.30-8.30 |
| **Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 8.30-9.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД** | 9.00.-9.20. |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 9.20-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | 11.50-12.00 |
| **Обед (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.00 |
| **Подъем (постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры), самостоятельная деятельность** | 15.00-15.35 |
| **Полдник (гигиенические процедуры, подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры)** | 15.35-16.20 |
| **Игры, самостоятельная и организованная деятельность** | 16.20-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой** | 16.30-18.00 |